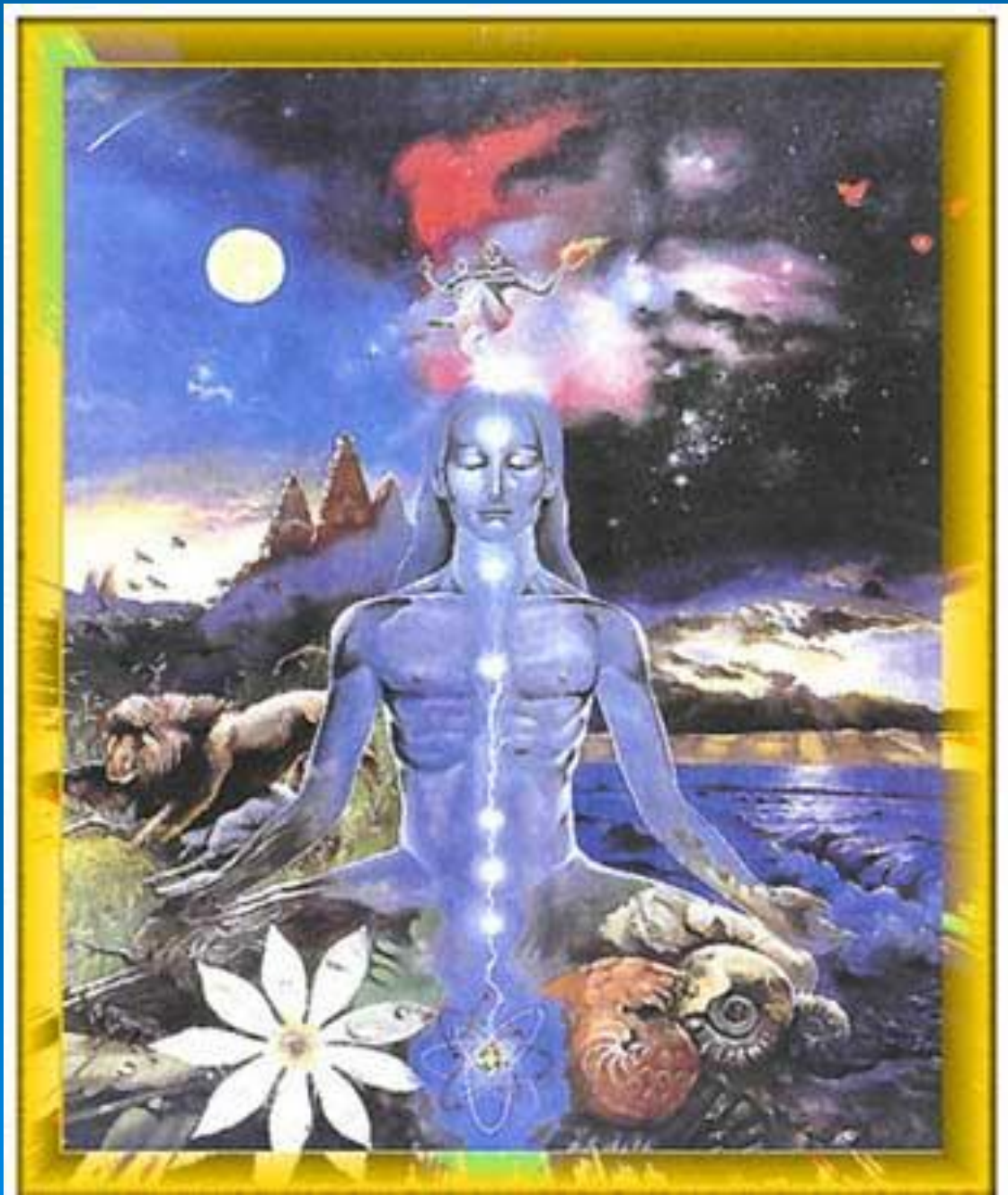


Выпускники интернатных учреждений: кто они и каковы основы их будущего?

Юсупова Гульшат Рафаильевна – к.пед.н.,
доцент кафедры педагогической
психологии и педагогики
БФ КИУ им.В.Г.Тимирязова (ИЭУиП)





Свойства человека

Личностные свойства:

- личность
- социальный статус
- социальная роль
- общение
- ценностные ориентации
- социальная зрелость и т.д.

Субъективные свойства:

- сознание
- эмоции
- самосознание
- способности
- психическая зрелость и т.д.

Индивидуальные свойства:

- темперамент
- биологические потребности
- задатки
- половые особенности
- биологическая зрелость и т.д.

Свойства индивидуальности:

- характер
- деятельность
- самооценка
- общение
- жизненная трансспектива и т.д.





Личность – это человек социальный, обладающий свойствами индивида, субъекта и имеющий возможность развиваться как индивидуальность

Социализация — это процесс и результат усвоения и последующего активного воспроизводства индивидом социального опыта.

адаптация

индивидуализация

интеграция

саморазвитие

самореализация

Личность – это человек социальный, обладающий свойствами индивида, субъекта и имеющий возможность развиваться как индивидуальность



Я-концепция – это обобщенное представление о самом себе, система установок относительно собственной личности или «теория самого себя».



Факторы формирования Я-концепции



Я-концепция – это обобщенное представление о самом себе, система установок относительно собственной личности или «теория самого себя».



Факторы формирования Я-концепции



Я-концепция – это обобщенное представление о самом себе, система установок относительно собственной личности или «теория самого себя».



Ближкий взрослый – «зеркало» для личности



Факторы формирования Я-концепции



Я-концепция – это обобщенное представление о самом себе, система установок относительно собственной личности или «теория самого себя».



Формы Я-концепции

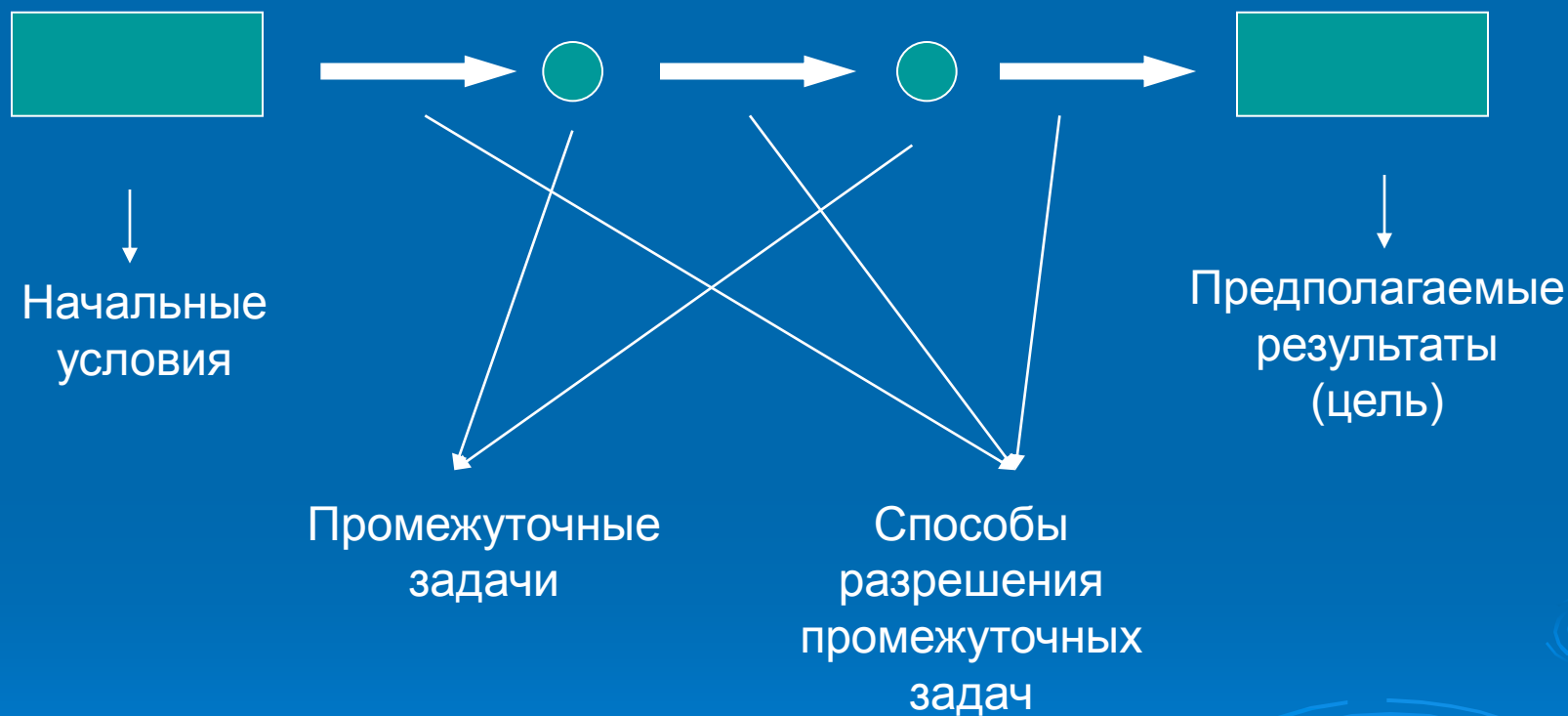
Я-реальное



Я-идеальное

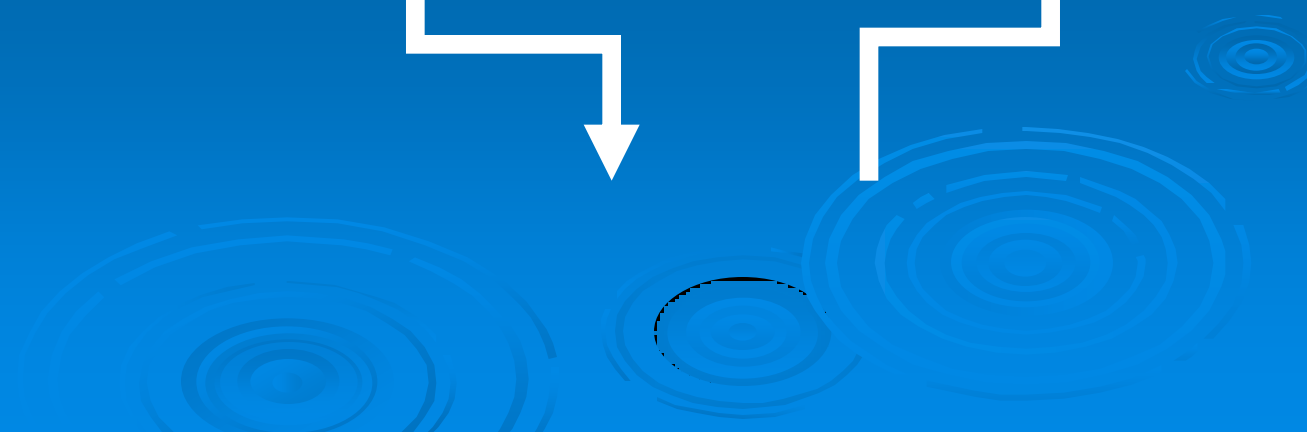
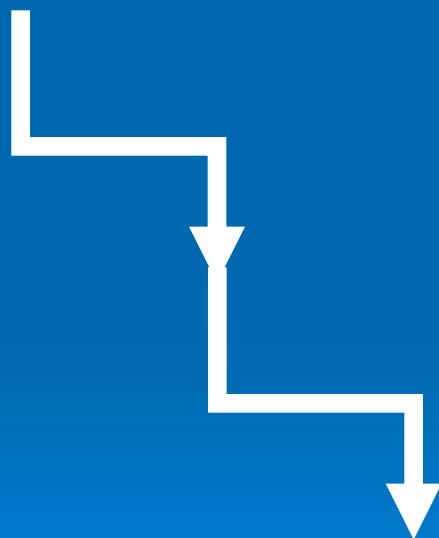
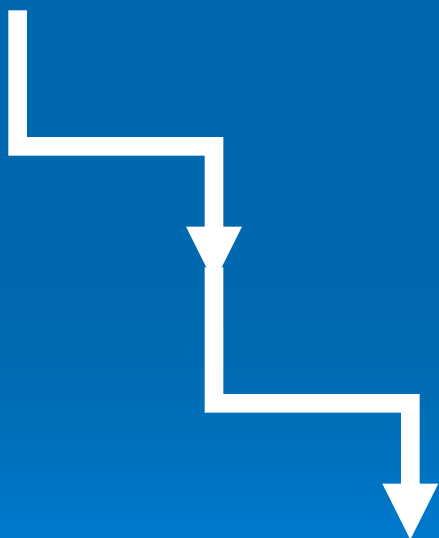
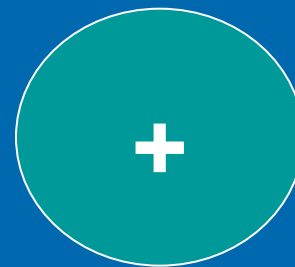
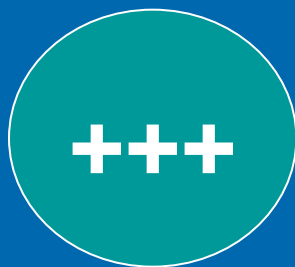
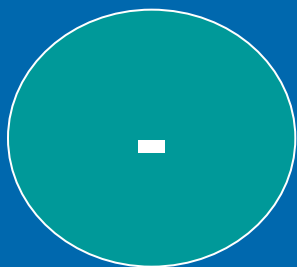


Логика усвоения знаний или решения задач



Самооценка личности

— аффективно-оценочный
компонент *Я-концепции*



СОЦИАЛЬНАЯ ЗРЕЛОСТЬ

```
graph TD; A[СОЦИАЛЬНАЯ ЗРЕЛОСТЬ] --> B[Ответственность]; A --> C[Терпимость]; A --> D[Саморазвитие]; E[Положительное мышление, положительное отношение к миру] --> C;
```

Ответственность

Саморазвитие

Терпимость

Положительное мышление,
положительное отношение к миру

Принципы сопровождения выпускников интернатных учреждений

- Учет особенностей «Я-концепции» выпускников
- Адекватное положительное восприятие их личности
- Помощь в формировании социальных навыков согласно «логике усвоения знаний, решения задач»
- Поддержка по правилу «дать не рыбку, но удочку»