***Опыт реализации авторской программы по сопровождению выпускников интернатных учреждений «От ростка до древа жизни»***

*Педагог-психолог Ибрагимова Г.З.*

Одно из 4х отделений Центра - это Отделение пост*и*нтернатного сопровождения выпускников, которое стабильно и успешно ведет свою работу с 2009г. На начальном этапе, организации Службы нами разработана программа постинтернатной адаптации выпускников «От ростка до древа жизни», и мы стали лауреатами, приняв участие в республиканском конкурсе авторских Программ. И по сегодняшний день наша работа строится по этой программе. Мы отслеживаем каждый этап в жизни ребят - поступление в учебные заведения и дальнейшая учёба, устройство на работу, служба в армии, создание семей, защищаем их права и интересы. В течение месяца мы ведём работу в среднем с 25ю выпускниками. В 2016г. в базе данных числится 49 выпускников интернатных учреждений от 18 до 23 лет. С открытием Центра работа специалистов расширилась. Мы начали сопровождать выпускников из замещающих семей. Практика и опыт показывает, что часть приёмных детей «прирастают», «сживаются» с замещающей семьёй, но часть уходят в самостоятельную жизнь, всем им на начальном этапе необходима помощь и поддержка. Хочу привести вам пример *Александра, он - инвалид с детства, глухонемой. После совершеннолетия ушел из приемной семьи в самостоятельную жизнь. Обучаясь в БСТК и проживая в общежитие колледжа, у него возникли проблемы. Александру было сложно проживать в комнате вместе с обычными ребятами. Александра мы устроили жить в нашу социальную гостиницу, оформили инвалидность. Мы приветствуем его друзей, они приходят к нему в гости, общаются, вместе ходят на тренировки. Александр с 10 лет занимается греко римской борьбой. Мы постоянно держим связь с тренером, сурдопереводчиком помогая решать организационные вопросы, связанные с выездом на различные соревнования. Александр продолжает делать успехи, занимая призовые места городских и республиканских* *соревнованиях.*

Наша главная задача помочь выпускникам получить профессиональное образование и трудоустроить. Поэтому усиленно ведется работа по социально-педагогическому сопровождению выпускников в профессиональных учебных заведениях города и РТ. Особенно слаженно идет работа с Бугульминским строительно - техническим колледжем, где обучается **большая** часть выпускников, в том числе из коррекционных школ - интернатов, которым нужен особый подход, и **помочь** в адаптации в учебном заведении. Мы посещаем учебные заведения 2-3раза в месяц. Грамотно спланированная и слаженная работа с педагогическими коллективами дает желаемые результаты. Если в 2013 г. 2вып. были исключены, а в 2014г. 1 отчислен и двоим, помогли перевестись в другое учебное заведение, то в 2015 г. все выпускники продолжают обучаться, нет отчислений.

В 2015г. 13 выпускникам содействовали в трудоустройстве. С выпускниками вели беседы, проводили тестирование по профориентации, искали вакансии на работы через СМИ, кадровые агентства, посещали организации, составляли резюме, тесно сотрудничали с Центром занятости населения. *Например:* *Салахову А. вернувшемуся из МЛС, оказана поддержка в проживание в социальной гостинице, восстановление документов. Благодаря тесному сотрудничеству со специалистами ЦЗ, устроили его на курсы водителя троллейбуса, которое проходило на базе «Казанского техникума наземного и подземного электрического транспорта» г. Казани, с ежемесячной выплатой в размере 30т. р. Во время его обучения постоянно держали связь с ним, администрацией техникума, специалистами ЦЗ. Но не всегда получаем тот результат когда, не смотря на такую слаженную работу специалистов, воспитанник не доучился,* *он снова попал в МЛС*.

Особая работа велась по ж**илищному** вопросу. В течение года на 97 детей - сирот собраны документы и предоставлены в отдел распределения жилья Исполкома БМР для заливки данных в электронную базу НО «ГЖФ при Президенте РТ. Оказано содействие в формировании и отправке в МОиН РТ личных дел детей–сирот, нуждающихся в получении жилых помещений -47 чел. Большая работа велась по контролю за оплатой коммунальных услуг в жилье, полученном выпускниками по сертификату или договору социального найма. Были сделаны запросы в ЕРЦ о наличие долгов. С выпускниками имеющие долги были проведены индивидуальные беседы, разъяснены права и обязанности владельца такого жилья. В 2015 г. долгов за коммунальные услуги не имелось.

В процессе работы написано **80** писем, заявлений ходатайств по юридическим и социальным вопросам. Составлено 2 исковых заявления. Принято участие в 4 судебных заседаниях по защите прав и интересов выпускников.

Для проживания выпускников, попавших в трудную жизненную ситуацию, в нашем центре функцанирует социальная гостиница, где воспитанникам предоставляется не только временное жилье, но и оказывается помощь в социальной адаптации и реабилитации. В течение года в социальной гостинице проживало 11 чел. по договору и троим вернувшимся из МЛС. Выпускники, проживавшие в социальной гостинице, добросовестно выполняли требования, соблюдали условия договора, особых проблем с ними не было.

16 выпускников находились в кризисной ситуации. Им оказывалась помощь и психологическая поддержка. Оформлена бессрочная инвалидность (1 гр.) выпускнице с онкологическим заболеванием. Устроен в первый класс 9 летний сын воспитанницы не имеющий прописки. Оказано содействие выпускнику в снятие диагноза в Республиканской Клинической Психиатрической больнице г. Казани. А также особое внимание уделялось выпускникам имеющие ограниченные возможности здоровья. Например: *после окончания учебного заведения Максим остался с неоформленной инвалидностью и с просроченным паспортом. Из-за своего диагноза Максим совершенно не адптированный,, не мог даже самостоятельно пройти медосмотр. Мы совместно с Максимом прошли медицинскую комиссию, и все этапы МСЭ в г. Набережные – Челны, восстановили паспорт. На данный момент Максим доволен своей жизнью: он получает пенсию и трудоустроен на временную работу.*

В своей работе мы тесно сотрудничаем с представителями волонтерского движения «Мамонтенок». Это девушки - молодые мамы, которым не безразличны судьбы людей. Они по необходимости оказывали помощь выпускникам, оказавшимся в трудном материальном положении. Так на новый год с их помощью пригласили профессиональных артистов для проведения Новогоднего праздника и раздали подарки.

Работа любого подразделения невозможна без постоянного повышения квалификации специалистов. В августе 2015 г. участвовали в республиканском августовском совещании работников образования и науки в секции №8 ,оно проходило на базе нашего Центра. Мы провели с молодыми родителями мастер класс «Тренинг разговор с сердцем».

Одним из направлений нашей работы является Клуб «Зрелое родительство». Об этом более подробно вам расскажет моя коллега Кошкина Наталья Петровна.

Педагог – психолог, ГБУ « ЦССУг. Бугульмы, Ибрагимова Гульзира Зиряковна

Когда создавали единую базу данных на выпускников интернатных учреждений по РТ, мы обратились к специалистам Служб постинтернатного сопровождения выпускников. Хочу выразить благодарность специалистам за оказание помощи в сборе данных. Для создания единой базы данных нами была придумана таблица, которая включает следующие разделы: ФИО, год рождения, образование, трудоустройство, семейное положение, сведения о жилье. Почему нужны именные такие разделы, мы знаем, чтобы выпускники получили жилье, необходимо закончить обучение, и трудоустроится официально. По этой таблице мы можем посмотреть и сказать , когда он закончил обучение, трудоустроился, и стоит в очереди или уже получил жилье. Не все Службы предоставили полную информацию, есть пустые графы.